

Rapport de séjour de recherche à Johns Hopkins University

Julian SURSIN
Chercheur invité, 2025-2026

Écrit à Paris le 25 juin, 2026

Ce rapport a pour but principal de résumer mon année de recherche à Johns Hopkins University. J'espère qu'il pourra servir aux autres étudiants de l'École normale qui s'intéressent éventuellement à ce poste, mais aussi à ceux qui souhaiteraient mieux connaître le contexte dans lequel j'ai mené mes dernières recherches. La première section décrit le poste et la logistique du séjour. La seconde section expose mon expérience de cette année.

LE POSTE

Chaque année, le département de pensée et littérature comparée – dit *Comparative Thought and Literature* (CTL) en anglais – invite un étudiant de l'ENS à venir passer l'année scolaire à Johns Hopkins University (JHU). Ce poste confère à la fois le statut de *Visiting Graduate Student* et de *Visiting Scholar*. En tant que *Visiting Graduate Student* (étudiant de cycle supérieur en échange), on peut suivre, en auditeur libre, n'importe quel cours dans n'importe quel département—et non pas uniquement les cours de CTL. En tant que *Visiting Scholar* (chercheur invité), il est possible de mener son propre projet de recherche en toute liberté. On reçoit aussi une bourse, ce qui confère un certain prestige comparé à d'autres postes de chercheur visiteur dans d'autres universités, qui ne sont pas rémunérés d'habitude.

La liberté et l'indépendance qui caractérisent ce poste en constituent à la fois l'atout et la limite. Si vous préférez suivre des séminaires et des cours magistraux, cela est possible ; en revanche, en tant qu'auditeur, vous ne serez pas évalué et vous n'aurez pas accès aux plateformes numériques où se trouvent les matériels de cours. Ainsi, vous profiterez des cours à JHU dans la mesure où vous prendrez l'initiative de vous impliquer activement. Si vous préférez consacrer votre temps à vos propres projets, cela est tout à fait possible, mais cela requiert davantage d'initiative personnelle afin de partager vos recherches avec les autres et de maintenir une discipline de travail en l'absence de contraintes formelles.

CTL est un département assez particulier dans la mesure où il combine la littérature comparée et la

philosophie, ce qui en fait un espace propice à l'exploration des grandes questions théoriques. Notons que le département s'est établi comme un foyer majeur de la French Theory, notamment grâce à son séminaire inaugural au *Humanities Center*, où sont intervenus des figures majeures de la théorie structuraliste française telles que Roland Barthes et Jacques Derrida. C'est la raison pour laquelle le poste de chercheur visiteur est classé sous les domaines « Histoire de l'art, Littérature comparée/Théorie critique, Philosophie ».

MON ANNÉE

Après avoir exposé les aspects institutionnels de ce poste, je suis désormais en mesure de partager mon vécu personnel au cours de cette année. Ces détails seront plus liés à mon contexte et mon parcours, mais j'espère que cela peut quand même donner une idée des possibilités offertes par ce poste.

En arrivant à JHU, j'ai été accueilli chaleureusement par Mme Marva PHILLIP, l'assistante administrative de CTL, qui m'a considérablement aidé dans toute la logistique liée au poste. Par ailleurs, le Professeur Derek Schilling, du département de Français, m'a proposé de prendre un café, puis m'a offert une place pour un concert de jazz à Baltimore. Bien qu'il n'y ait pas d'accueil formel proposé par CTL ou par JHU (conformément au principe d'indépendance qui caractérise ce poste), j'ai constaté que les efforts personnels de certains, notamment Mme Phillip et le Professeur Schilling, ont contribué à créer un authentique sentiment d'accueil.

À ce stade, il convient de contextualiser mon parcours : je m'intéresse principalement à la philosophie et à son interaction avec le langage et la cognition. Depuis 2024, je poursuis ces intérêts en tant que masterien au Département d'études cognitives (DEC) de l'ENS. Le poste à CTL est généralement occupé par un étudiant en lettres, notamment en littérature ou en philosophie. Bien que mes intérêts académiques ne m'amènent pas à faire des recherches en littérature, je me suis intéressé à ce poste étant donné que mon parcours se concentre sur la philosophie. Sur le plan académique, je visais à mener des recherches en philosophie et en sciences cognitives. Sur le plan personnel, j'étais heureux d'évoluer à proximité de chercheurs en littérature, ayant moi-même suivi une formation littéraire par le passé.

Étant donné l'absence de contraintes liées à ce poste, j'ai décidé d'explorer plusieurs pistes afin de tirer pleinement parti de cette année. Au nom de l'ouverture philosophique et littéraire, j'ai suivi le séminaire départemental de CTL. J'ai également suivi des cours dans le département de philosophie à JHU, notamment sur l'épistémologie, la sémantique, et les sciences cognitives, dispensés respectivement par les professeurs Jeremy GOODMAN, Justin BLEDIN, et E.J. GREEN.

Outre ces démarches académiques usuelles, j'ai également poursuivi deux axes complémentaires. Pre-

mièrement, j'ai assisté aux réunions de laboratoires de sciences cognitives : le *Perception and Mind Lab* du Professeur Chaz FIRESTONE au premier semestre, et le *Semantics Lab* du Professeur Kyle RAWLINS au second semestre. Le Professeur RAWLINS m'a même permis de présenter mes recherches dans son laboratoire, ce qui témoigne de l'ouverture et de la générosité des chercheurs à JHU. Deuxièmement, j'ai soumis des propositions à de nombreuses conférences et colloques philosophiques. L'absence d'évaluation formelle de mes cours m'a donné l'opportunité de participer à ces événements scientifiques.

J'ai ainsi pu soumettre plusieurs propositions de communication. De manière inattendue, un grand nombre de conférences ont accepté mes contributions, lesquelles portaient sur divers sujets liés à la philosophie du langage et à l'explication.

Au final, j'ai participé à une quinzaine de conférences durant mon séjour. Heureusement, nombre de ces conférences se tenaient dans des villes relativement accessibles depuis JHU : Toronto, Chicago, Philadelphie, et plusieurs à Baltimore même. D'autres, en Indiana, Illinois, Floride, et Géorgie, étaient moins accessibles, mais j'ai néanmoins fait le déplacement. De plus, je suis retourné trois fois en Europe au premier semestre afin de présenter mes recherches à Salzbourg, San Sebastián, Liège, et à Paris. Plusieurs conférences ont subventionné mes frais de déplacement.

Au-delà de mes interactions avec les professeurs mentionnés précédemment, j'ai eu la chance de rencontrer des doctorants exceptionnels à JHU. J'ai notamment pu échanger avec Barthélémy MORIN en CTL, Riccardo PELLEGRINI en philosophie, et Hong Joo RYOO en physique. Ces rencontres ont été particulièrement enrichissantes, et certaines ont même débouché sur des collaborations de recherche, dont plusieurs projets en cours avec Hong Joo.

Il aurait été difficile de préparer plusieurs présentations de conférence durant une année de cours conventionnelle. Cependant, grâce à la liberté qu'offre ce poste et à la flexibilité des professeurs de JHU, il m'a été possible de m'y consacrer pleinement.

Mon conseil principal aux futurs chercheurs visiteurs serait de tirer pleinement parti de la flexibilité qu'offre ce poste. Il est possible de collaborer avec une grande diversité de profils académiques : les professeurs et les doctorants se montrent très ouverts à la collaboration. Selon toute vraisemblance, on ne retrouve ce genre de liberté qu'au moment de la thèse ou du postdoctorat ; et encore, ce poste est même plus flexible dans la mesure où il ne requiert aucun livrable spécifique. Il n'y a ni thèse à rendre, ni notes à obtenir, ni mémoire à défendre.

C'est une opportunité rare : je vous encourage à saisir toutes les occasions qui se présenteront à vous.

N'hésitez pas à me contacter :

jleesursin@gmail.com.